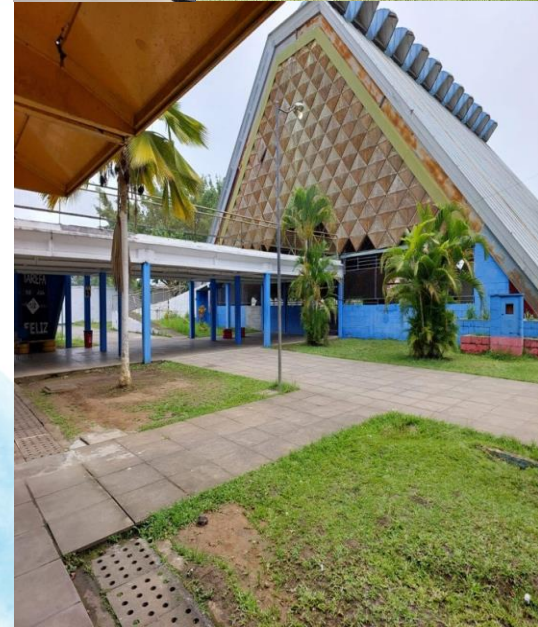




Portfólio da Formação Colaborativa de Professores da Educação Básica: articulação entre SME e o GPEMEC para o processo formativo nos Anos Finais em Itabuna.



CONTEXTO DA FORMAÇÃO EM ITABUNA

SME-ITABUNA

- LUE (01)

GPEMEC

- FORMADORES

ESCOLAS

- Participam 3 Escolas que ofertam os Anos Finais.

PÚBLICO-ALVO

- Estão envolvidos 15 professores e 03 coordenadores pedagógicos

LIDERANÇA UNIVERSIDADE ESCOLA (LUE)



Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2009). Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal da Bahia (2011). Atualmente é professora da Secretaria de Educação das cidades de Itabuna - BA e São José da Vitória - BA. Tem experiência na área de Ensino em Matemática e Gestão Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Básica; Gestão da aprendizagem Escolar; Formação do professor que ensina matemática; Ensino e aprendizagem em matemática no eixos das estruturas aditivas, estudo diagnóstico, formas geométricas e situações-problema. Atuou também como formadora em matemática no Programa Gestar II; Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática Estatística e Ciências - GPEMEC desde 2005, onde desempenha a função de Liderança Universidade Escola-LUE, desde 2018. Membro da Rede de Educação Matemática Nordeste- REM-NE.

LIDERANÇA UNIVERSIDADE ESCOLA (LUE)



Reunião com a equipe técnica da SME com objetivo de alinhar o processo formativo com o foco na abordagem da Interdisciplinaridade de forma a dialogar com a proposta da Rede Municipal de Ensino, Pedagogia Histórico Crítica (PHC), seguindo as orientações do referido Referencial Teórico.



CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO - 2023



JUNHO (01/06)

- Formação do Grupo
- Apresentação da proposta



JULHO (13/07)

- Interdisciplinaridade
- Momentos de Matematizar



AGOSTO (24/08)

- Sequências de Ensino
- Momento de Matematizar



SETEMBRO (12/09)

- Alinhamento para Feiras de Matemática nas escolas



SETEMBRO (28/09)

- Alinhamento para Feira de Matemática nas escolas



SETEMBRO(28/09)

- Alinhamento para Feira de Matemática nas escolas

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO - 2023



OUTUBRO (05/10)
III Feira de Matemática do CAIC



OUTUBRO (10/10)
• I Feira de Matemática e Ciências do Flávio Simões



OUTUBRO (11/10)
• II Feira de Matemática do Margarida Pereira



OUTUBRO (19/10)
• VI FEMATESC



NOVEMBRO (10 E 11/11)
III Seminário da REM



NOVEMBRO (23/ 11)
• Avaliação do processo formativo e Feiras de Matemática
• Equação do 1º grau

1º ENCONTRO: Diálogo inicial com os professores de Matemática e Ciências do 6º ao 9º ano.

Os professores do município de Itabuna se reúnem para dar início a Formação Colaborativa de Professores da Educação Básica proposta pelo Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Ciências (GPEMEC). Dando sequencia a parceria firmada com a SME em 2018, com a adesão de mais uma escola. Apresentamos toda intencionalidade da formação, o formato, a dinâmica, os papéis dos envolvidos, a concepção estruturada na tríade (GPEMEC-LUE-ESCOLAS). Seguimos a programação discutindo o texto “Gênese da formação do conceito de Interdisciplinaridade. O professor Henrique mediu a discussão partindo da compreensão de Interdisciplinaridade na visão dos professores.



2º ENCONTRO: Interdisciplinaridade e Momentos de Matematizar

No segundo encontro a equipe de formadores do GPEMEC foi composta por (Dr. Henrique, Ms. José Erliton e as Professora Pâmera e Lucivânia). Os professores leram previamente o texto de Tomaz e David (2008) sobre Interdisciplinaridade e o texto de Santana (2010) sobre os Momentos de Matematizar. Os professores participaram das discussões com contribuições assertivas e relevantes sobre as temáticas trabalhadas relatando experiências e vivências dos processo de ensino e aprendizagem.



2º ENCONTRO: Interdisciplinaridade e Momentos de Matematar



Com o apoio dos formadores, os professores começaram a organizar a sequência de ensino seguindo os passos do texto Momentos de Matematar. Os grupos foram organizados por ano escolar. As temáticas foram ganhando forma com foco na sustentabilidade, já pensando ações que pudessem dialogar com a proposta da Feira de Matemática da UESC.



3º ENCONTRO: Interdisciplinaridade, Momentos de Matematizar e Sequências de Ensino



- Conteúdos curriculares (Tomaz e David, 2008)



- Tema
- Relevância
- Conteúdos Curriculares



- Desenvolvimento dos conteúdos
- Integração entre as disciplinas

Dando continuidade ao processo formativo os professores apresentaram as sequencias planejadas para o ensino e aprendizagem na perspectiva interdisciplinar pelos momentos de matematizar até o ponto Matematizar com dados e informações. A proporção que cada grupo foi apresentando os professores Henrique e Erliton foram o planejamento da formação.

3º ENCONTRO: Interdisciplinaridade, Momentos de Matematizar e Novos componentes (Santos et al. ,2023)

Após a apresentação da classificação dos componentes da Interdisciplinaridade os formadores do GPEMEC propuseram algumas reflexões que geraram um momento dialogado muito produtivo, levando os professores a reorganizarem ações e estruturarem novas possibilidades para o desenvolvimento da sequencia de ensino.



Protagonismo Estudantil



Colaboração e interação entre professor-aluno, aluno- professor e professor-professor



Uso de diferentes linguagens

3º ENCONTRO: Interdisciplinaridade, Momentos de Matematizar e Sequências de Ensino

Analisar as produções elaboradas pelos professores contribuiu para que os conhecimentos a respeito da interdisciplinaridade articulado a metodologia dos momentos de matematizar e os componentes da Interdisciplinaridade fossem consolidados. Assim os professores retomaram sua respectivas sequências de ensino para inserir elementos que possibilitassem melhor aprendizagem dos conceitos de Matemática e Ciências, na perspectiva da sustentabilidade.



III Feira de Matemática do CAIC: Meio Ambiente e Preservação



A III Feira de Matemática começou ser pensada a partir do 2º encontro formativo com o início da elaboração das sequencias de ensino que após serem desenvolvidas foram reescritas em forma de projeto. A culminância dos referidos projetos aconteceu no dia 05 de outubro e contou com a presença da comunidade escolar, sociedade civil, familiares, representantes da SME e do GPEMEC. Momento importante para a escola e familiares que tem a oportunidade de apreciar o protagonismos dos estudantes, além de compreender a aplicabilidade da matemática em ações práticas do cotidiano.



I Feira de Matemática e Ciências do Flávio Simões: Matemática e Sustentabilidade uma questão de CONSCIENCIA

A Escola Flávio José Simões Costa realizou sua I Feira de Matemática e Ciências do dia 10 de outubro. O evento atraiu muitos visitantes que movimentaram bastante a escola. Professores, coordenadores, estudantes e gestão escolar dobraram esforços para que tudo acontecesse da melhor forma. Membros do GPEMEC e da SME também visitaram os projetos, valorizando protagonismos dos estudantes que mostraram uma diversidade de conhecimentos através de jogos e robótica. Tudo construído com materiais que seriam descartados, aumentando a poluição ambiental, mas que teve um destino útil, promovendo ações de conscientização sustentável.



II Feira de Matemática do Margarida Pereira: Energia gera energia: Uma Vida Sustentável é possível



A II Feira de Matemática permitiu ampliar a ideia de apresentar formas de energia renováveis, planejadas desde o processo formativo 2022. O projeto conseguiu envolver as diferentes áreas do conhecimento. A culminância dos aconteceu no dia 11 de outubro e contou com a presença da comunidade escolar, sociedade civil, familiares, representantes da SME e do GPEMEC. Os estudantes, além de compreenderem a aplicabilidade da matemática em ações do cotidiano, socializaram conhecimento com os visitantes de forma dinâmica e prazerosa, atraindo muitos visitantes, inclusive com cobertura da TV Santa Cruz.



4º ENCONTRO: Seminário REM_NE, Equidade e Atividades matemáticas com foco na Justiça Social.



Momento em que a equipe de formadores do GPEMEC junta-se aos demais núcleos que compõem a Rede de Educação Nordeste (REM-NE), proporcionando discussões que enriquecem o fazer pedagógico com contribuições relevantes para o caminhar educacional. O encontro foi marcado por relatos esclarecedores sobre práticas e vivências que potencializam a aprendizagem dos estudantes, permitindo aos profissionais da educação a compreenderem que precisam partir do contexto dos estudantes.



VI FEMATESC



No dia 19 de outubro grupos de professores das três escolas parceiras aprendizes participaram da VI Feira da Matemática da UESC (FEMATESC), com tema “Matemática e Sustentabilidade”.



VI FEMATESC



O objetivo do evento é ampliar a interação entre escola e universidade, promovendo diálogo entre a educação Básica e Superior através da exposição de trabalhos desenvolvidos em sala de aula, mostrando como a matemática está inserida em situações da atualidade. Os projetos apresentados nas escolas foram submetidos para participar do evento sendo aprovados pela comissão científica. Esse movimento promove auto estima ao alunos participantes, mostrando-lhes aprender na prática é possível.



5º ENCONTRO: Interdisciplinaridade, Momentos de Matematizar e Reflexão sobre 2023

O 4º encontro foi mediado pela professora Dr^a Eurivalda Santana, coordenadora do GPEMEC e rede REM-NE. Iniciamos as atividades com um momento de escuta aos professores sobre desenvolvimento profissional no processo formativo, pontos fortes e expectativas para 2024. Dando continuidade a professora Eurivalda propôs uma reflexão sobre possibilidades de estudar equação na abordagem da Interdisciplinaridade



Acompanhamento as escolas: Margarida Pereira

Encontros para alinhamento das ações da parceria Universidade escola. Visita da professora pesquisadora Juscileide Castro que em 2022 foi nossa formadora no processo formativo online. PC de Exatas, equipe da biosanear visitando a escola em busca de parceria. Visita a Cavalaria da Polícia Militar.

A escola Margarida Pereira tem sido referencia positiva para comunidade onde está localizada, para o município de Itabuna e grupos de pesquisa



Acompanhamento as escolas: CAIC Jorge Amado



Planejamento coletivo, reunião pedagógica, acompanhamento em sala de aula. A escola CAIC é uma referência para a comunidade, atende alunos de vários outros Bairros, além de atender alunos do Campo. Pela sua localização e espaço físico, permite a realização de diversos atividades da comunidade civil.



Jornada Pedagógica

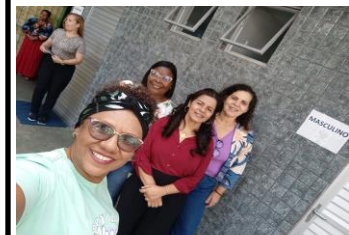


É função do LUE participar da jornada pedagógica, reuniões promovidas pela gestão escolar, pela Secretaria Municipal de Educação, eventos variados promovidos pelas escolas no decorrer do ano letivo, bem como reuniões semanais do GPEMEC e mensalmente da REM-NE



Acompanhamento as escolas: Flávio Simões

Planejamento coletivo, reunião pedagógica, acompanhamento em sala de aula, premiação do concurso de redação do Rotary, Festival Literário. A escola realiza muitos projetos. E conta com apoio da comunidade local. O Vetor Disciplinar também é uma referência positiva que contribui com a aprendizagem.



Referências Bibliográficas

SANTANA, E.S. **Prática Pedagógica e Matemática: ações na sala de aula.** Disponibilizado em 21 de julho de 2022.

TOMAZ, V. S. **Interdisciplinaridade e Aprendizagem Matemática em Sala de Aula.** Belo Horizonte. Autentica Editora. 2008. (Coleção Tendências em Educação Matemática).