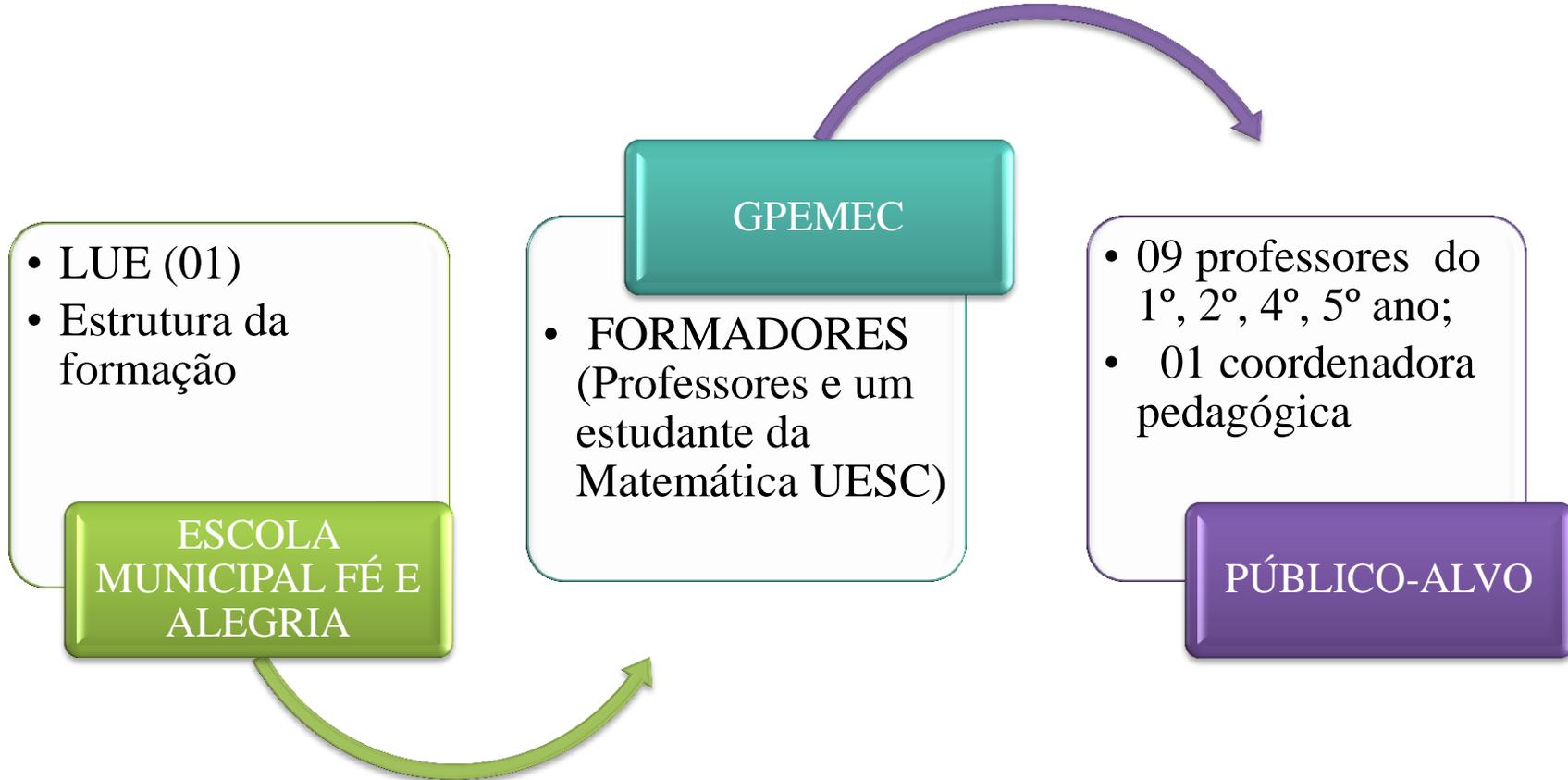


Portfólio da Formação Colaborativa entre os Professores da Escola Municipal Fé e Alegria e os professores e pesquisadores do GPEMEC em 2023



CONTEXTO DA FORMAÇÃO EM ILHÉUS



LIDERANÇA UNIVERSIDADE ESCOLA (LUE)



Mestranda do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação em Ciências e Matemática - UESC/ 2022; Possui Graduação em Artes Visuais com ênfase em digital, pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (2021); Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2009). É Especialista em Educação Infantil pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2013), e Especialista em Gestão da Educação pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2015). Atualmente é Supervisora Pedagógica da Educação Básica, pela Secretaria Municipal de Educação de Ilhéus – Bahia; Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, Estatística e em Ciências - GPEMEC desde 2020, onde desempenhou a função de Liderança Universidade Escola-LUE, em 2023. Membro da Rede de Educação Matemática Nordeste- REM-NE.

LIDERANÇA UNIVERSIDADE ESCOLA (LUE)

Este trabalho trata-se de um portfólio com as experiências desenvolvidas pela Liderança Universidade-Escola (LUE), nome dado ao profissional de educação, que desenvolve uma articulação de área entre a escola e a universidade. A LUE como integrante do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, Estatística e em Ciências (GPEMEC), da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) participa das reuniões de estudos e realiza de forma colaborativa encontros formativos e acompanhamentos com os professores e os pesquisadores do GPEMEC. Assim, esse trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento das ações realizadas pela LUE e pelos professores da Escola Municipal Fé e Alegria (CEFA), no município de Ilhéus, Bahia, em conjunto com os professores e pesquisadores do GPEMEC no ano de 2023.

FORMADORES E PESQUISADORES DO GPEMEC

A equipe de formadores foi composta pela professora Dra. Maria Elizabete Souza Couto; Professora e Mestre Alessandra Freitas; Professora e Mestre Débora Cabral; Licenciando em Matemática John Moura e pela LUE Eliete Silva dos Anjos.



Cronograma do Processo formativo do CEFA em 2023.



1º Encontro formativo - 25/07/2023 AÇÕES:

1- Apresentação dos participantes e da proposta formativa.

2- Momentos do Matematizar.

3- A interdisciplinaridade em sala de aula.

Cronograma do Processo formativo do CEFA em 2023.



2º Encontro formativo - 29/08/2023 AÇÕES:

1- Planejamento da SE:

- Escolha do tema;
- Escolha com os conceitos matemáticos e de Ciências a serem estudados (1º, 2º, 4º e 5º ano) com os estudantes.
- Momentos do matematizar.

2- Resolução de problemas com o campo aditivo.

Cronograma do Processo formativo do CEFA em 2023



3º Encontro formativo - 19/09/2023

AÇÕES:

- 1 - Resolução de problemas com o campo aditivo e multiplicativo
- 2- Planejar e desenvolver a SE de ensino baseada nos momentos do matematizar.

Cronograma do Processo formativo do CEFA em 2023



4º Encontro formativo - 07/11/2023 AÇÕES:

- 1-Sistematização da sequência de ensino.
- 2-Discussão e reflexão do processo formativo.
- 3- Avaliação do processo formativo.

1º ENCONTRO FORMATIVO



Fonte: professores do CEFA e formadores do GPEMEC, 2023.

OBJETIVOS: Apresentar e discutir a proposta formativa; Refletir sobre a metodologia investigativa e interdisciplinar nas aulas de Matemática e Ciências; Refletir as possibilidades do ensino de Matemática e Ciências nos anos iniciais.

2º ENCONTRO FORMATIVO



Fonte: professores do CEFA e formadores do GPEMEC, 2023.

OBJETIVOS: Planejar uma SE de ensino baseada nos momentos do matematizar; Estudar o campo aditivo para a construção do conceito de número e seus sentidos.

3º ENCONTRO FORMATIVO



Fonte: professores do CEFA e formadores do GPEMEC, 2023.

OBJETIVOS: Discutir e refletir sobre o planejamento e desenvolvimento da SE de ensino baseada nos momentos do matematizar; Estudar o campo aditivo e multiplicativo para a construção do conceito de número e seus sentidos.

4º ENCONTRO



Fonte: professores do CEFA e formadores do GPEMEC, 2023.

OBJETIVOS: Discutir, socializar, refletir e avaliar o desenvolvimento do processo formativo.

VI FEMATESC



O objetivo do evento é ampliar a interação entre escola e universidade, promovendo diálogo entre a Educação Básica e Superior através da exposição de trabalhos desenvolvidos em sala de aula, mostrando como a matemática está inserida nem situações da atualidade. Na VI FEMATECS foi apresentado um trabalho com o título **A RELAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA E AS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS DOS ALIMENTOS**, uma atividade realizada com a professora do 4º ano e seus estudantes.

III Seminário da REM-NE

Formação de professores da Educação Básica: teorias e práticas, suas interlocuções entre a universidade e a escola



As implicações do Transformações química para nossa saúde e qualidade de vida, realizada com a turma do 4º ano.

Hábitos alimentares saudáveis realizada com a turma do 5º ano

III Seminário da REM-NE



Referências Bibliográficas

SANTANA, E. R. dos S. **Estruturas aditivas**: O suporte didático influencia a aprendizagem do estudante? 2010. 343 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2010. Disponível em: <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/11446>. Acesso 20 fev. 2023.

SANTANA, Eurivalda Ribeiro dos Santos; COUTO, Maria Elizabete Souza. **Prática Pedagógica no ensino de Matemática: momentos de matematizar**. (digitado) Disponível em: <https://gpemec.com.br>. Acesso em 20 set.2023.

SANTANA, E.; COUTO, M. E. S.; DE PAULA, M. C. Liderança universidade-escola na formação do professor. In: Acta Scientiae (Canoas) 23(2), 1-28, mar/apr, 2021.

TOMAZ, Vanessa Sena; DAVID, Maria Manuela Martins Soares. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula**. Coleção Tendências em Educação Matemática – Belo Horizonte: Autêntica, 2021.